



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/ غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی نام درس: پرستاری سلامت مادر و نوزاد

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
لیلا	هاشمی نسب	مربی	مامائی	پرستاری و مامائی		09183710634

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: hasheminasab.l.2014@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان

معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).
انتقال دانش، نگرش، و مهارت های لازم به دانشجو، نسبت به بهبود سلامت مادران و نوزادان با رویکرد جامعه محور و خانواده محور در راستای تامین سلامت جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی از لقاح تا یائسگی مادر، تقویت سازگاری با این مراحل و آموزش برای ارتقای سلامت مادر و نوزاد، پذیرش نقش والدی و بررسی عوامل تاثیرگذار مذهبی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی و ارزش ها بر سلامت زن و خانواده در انتظار فرزند

ب: معرفی مختصری در حدود 250 تا 300 کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

این درس جزء واحدهای تخصصی دوره کارشناسی پرستاری بوده که طی آن دانشجو با مراحل مختلف رشد آشنا شده و مراقبت های دوران بارداری، زایمان، بعد از زایمان و مراقبت های دوران نوزادی را می آموزد. پیش نیاز درس، واحد آموزش به بیمار می باشد. مطالب در قالب ۱/۶۲۵ واحد درسی بصورت ۱۳ جلسه سخنرانی و بحث گروهی ارائه می شود. به دانشجو فرصت داده می شود با حضور فعال در آموزش نظری و عرصه های مختلف خدمات، توانائی های لازم را برای بررسی و شناخت مراحل مختلف بارداری و زایمان و مراقبت های مرتبط با آن را کسب نمایند. از دانشجو انتظار می رود با احترام به مقررات آموزشی در کلیه جلسات آموزشی شرکت نموده و در کلاس با مدرس و دیگر دانشجویان تعامل لازم را داشته و بصورت فعال در کلاس مشارکت داشته باشد. ارزیابی دانشجو بر اساس فعالیت و مشارکت در کلاس و آزمون میان ترم و امتحان پایان ترم صورت می گیرد.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
1.	لقاح و رشد و تکامل جنین	7/5	سخنرانی و بحث گروهی	ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور
2.	اختصارات در مامائی و تشخیص بارداری	7/12	سخنرانی و بحث گروهی	ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور
3.	تغییرات فیزیولوژیک در بارداری	7/19	سخنرانی و بحث گروهی	ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور
4.	ادامه تغییرات فیزیولوژیک در بارداری	7/26	سخنرانی و بحث گروهی	ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور
5.	امتحان میان ترم	8/3	سخنرانی و بحث گروهی	ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور
6.	مراقبتهای دوران بارداری	8/11	سخنرانی و بحث گروهی	ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور
7.	بررسی وضعیت سلامت جنین	8/18	سخنرانی و بحث گروهی	ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور
8.	مکانیسم زایمان و مراحل مختلف زایمان طبیعی	8/25	سخنرانی و بحث گروهی	ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور
9.	پذیرش زائو در لیبر و مراقبتهای مرتبط با هر کدام از مراحل بارداری	9/2	سخنرانی و بحث گروهی	ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور
10.	صدمات وارده به نوزاد حین زایمان	9/9	سخنرانی و بحث گروهی	ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیرحضوری بودن	قسمت غیرحضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
با استفاده از پادکست در سامانه نوید	نظری بودن مطالب	1. آناتومی و فیزیولوژی
با استفاده از پادکست در سامانه نوید	نظری بودن مطالب	2. روش‌های داروئی و غیر داروئی کاهش درد زایمان
با استفاده از پادکست در سامانه نوید	نظری بودن مطالب	3. دوره بعد از زایمان
با استفاده از پادکست در سامانه نوید	نظری بودن مطالب	4. بهداشت و تنظیم خانواده

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ	صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون
درسنامه پرستاری مادر و نوزاد لیفر	درسنامه پرستاری مادر و نوزاد لیفر
درسنامه پرستاری مادر و نوزاد لودرمیلک	درسنامه پرستاری مادر و نوزاد لودرمیلک
بارداری و زایمان ویلیامز 2022	فصول متناسب با عناوین هر جلسه

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات	نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

*منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- پوشش بخش غیرحضوری درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان-بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
- پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.

توضیح خود آزمون:.....

توضیح پروژه طول ترم:.....

توضیح پروژه پایان ترم:.....

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

ارزشیابی دانشجویان

1. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)

امتحان پایان ترم: 8 نمره

امتحان میان ترم: 3 نمره

فعالیت کلاسی: 1/5 نمره

2. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)

امتحان پایان ترم: تستی چهار گزینه‌ای

امتحان میان ترم: تستی چهار گزینه‌ای

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه: نازیلا علیائی

نام و نام خانوادگی و امضای مدرس مسئول درس: لیلا هاشمی نسب